

**ACTA DE LA REUNIÓN EN SESIÓN ORDINARIA DE JUNTA DE CENTRO DEL CENTRO UNIVERSITARIO  
“CARDENAL CISNEROS”**

**Alcalá de Henares a 21 de abril de 2023**

**ASISTENTES**

**D. José Luis Marcos Lorenzo**

**Dña. Montserrat Giménez Hernández**

**Dña. Isabel Silva Lorente**

**D. Joseba Louzao Villar**

**Dña. María Palacios Salcedo**

**D. Jesús Aguado Molina**

**Dña. Lourdes De Miguel Barcala**

**D. José Ramón Franco Rodríguez**

**D. Aitor Acha Domeño**

**D. Alberto González Izquierdo**

**D. Carlos Sánchez Camacho**

**Dña. Natividad Viñuales Hermida**

D. José Luis Marcos, director del Centro, inicia la sesión a las 09:30 para tratar los siguientes puntos del

**Orden del día:**

- 1. Saludos y bienvenida.**
- 2. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
- 3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.**
- 4. Oferta de plazas de nuevo acceso para el curso 2023-2024**
- 5. Modificaciones en la oferta docente para el curso 2023-2024.**
- 6. Aprobación, si procede, de la oferta docente de Actividades formativas complementarias con reconocimiento de créditos para el curso 2023-2024.**
- 7. Propuesta de fecha para la fiesta patronal del curso 2023-2024.**
- 8. Asuntos de trámite.**
- 9. Ruegos y preguntas.**

**1.-Saludos y Bienvenida**

Don José Luis Marcos, Director del CUCC, da la bienvenida a todos los asistentes y agradece la disponibilidad de los representantes de los diversos estamentos de la comunidad universitaria que se hacen presentes en la Junta. Se da por comenzada la sesión.

Dña. Natividad Viñuales, Secretaria Académica, informa de que Dña. Herminia Cid ha excusado su ausencia a la Junta de Centro, pues tenían clase a esta hora.

## **2. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior**

Dado que no hay objeciones, se aprueba el acta, que fue enviada junto a la convocatoria.

## **3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.**

Interviene en primer lugar D. José Luis Marcos, director del CUCC, haciendo referencia a los informes, que se han enviado junto a la convocatoria, por si hubiera algo que añadir o algún detalle relevante que comentar.

En el caso del PAS, no se hace ningún comentario ni matización.

En cuanto al informe de los Departamentos, D. Jesús Aguado destaca las reuniones con la subdirectora de ordenación académica en relación con las reclamaciones contra la calificación definitiva. Afirma que cada vez es más frecuente que los alumnos realicen este tipo de reclamación y que consideren que no reciben un trato adecuado en las sesiones de revisión. El objetivo de las reuniones ha sido unificar criterios y determinar los pasos a seguir ante las reclamaciones, pues la mayoría de las recibidas no están bien fundamentadas.

Respecto al Informe de Dirección, la directora Gestora, Dña. Montserrat Giménez, destaca las siguientes cuestiones:

En primer lugar, hace referencia a la reciente jubilación de Conchi Pérez, a la que agradece su profesionalidad y los años de trabajo y dedicación a nuestro Centro.

Se ha elaborado la Normativa de Condiciones Económicas del CUCC. En esta normativa no hay novedades, pero supone que los alumnos tengan la información completa en este documento, pues en ocasiones tenían dificultades para entender determinadas cuestiones, como el proceso de anulación de matrícula o el pago de créditos públicos y privados. Agradece la colaboración de Secretaria y del Servicio de Relaciones Externas.

Por último, menciona la reunión que se celebrará hoy con el Consejo Superior, destacando el apoyo que supone para nuestras propuestas y para la promoción de la investigación.

Isabel Silva, subdirectora de ordenación académica, informa de que en la Comisión Intercentros se ha tratado el asunto del reconocimiento de créditos y de que ya hay un documento definitivo. Los alumnos de nuevo ingreso tendrán que cursar más créditos y los matriculados este curso solo tendrán que añadir el Prácticum II. Esto supone que durante los cursos siguientes convivirán diferentes modalidades en cuanto a los créditos que deban cursar los alumnos matriculados en EP + El y en El + EP. En este sentido, agradece a Secretaría la información que ha dado a los estudiantes a lo largo de estos meses.

A continuación, interviene D. José Luis Marcos, director del CUCC, para informar sobre las siguientes cuestiones:

-Seguimos inmersos en el proceso de Acreditación de las Titulaciones. En julio, los informes verbales del Panel de Expertos fueron bastante positivos, pero en los informes escritos no se constató esa impresión. En ellos se hizo hincapié en las modificaciones que había que realizar en nuestros Planes de Estudio, en concreto en el reconocimiento de créditos entre los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil. La Comisión Intercentros ha venido trabajando en este proceso y ya hay una propuesta definitiva de "Tabla de reconocimiento de créditos". Se desconoce si recibiremos una visita del Panel o si habrá que enviar un informe a Madrid+d. El Área de Calidad ya está informada, pero no hay noticias de Madrid+d.

La remodelación en las tablas de reconocimiento de créditos entre los dos Grados ha sido profunda. Por un lado, se estudió el reconocimiento de créditos entre asignaturas de formación básica y, por otro, entre asignaturas correspondientes a didácticas específicas. Esta tabla implica

cambios tanto en el Doble Grado de la Facultad de Educación como en el plan docente de la simultaneidad de estudios del CUCC. Por ejemplo, los estudiantes tendrán que realizar el Prácticum II tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria, pues se trata de dos etapas educativas diferentes. Según las órdenes ECI el Prácticum de EI y de EP debe desarrollarse en su etapa correspondiente.

Los estudiantes que actualmente están en su última matrícula acabarán sin incidencias. El resto de matriculados terminará sus estudios con una única incidencia: tendrán que cursar el Prácticum II de Educación Primaria y el Prácticum II de Educación Infantil. Los que inicien estudios en el curso 2023-2024, ya sean de Doble Grado o simultaneidad, tendrán nuevos planes docentes en función de las nuevas tablas de reconocimiento de créditos.

-El Gobierno aprobó la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria. Bajo esta ley, la UAH ha elaborado dos reglamentos:

- Reglamento de régimen disciplinario del estudiantado.
- Reglamento por el que se establecen las normas de convivencia.

Ya son definitivos los dos y van a obligar a remodelar determinadas normativas, como la Normativa de evaluación de los aprendizajes o la Normativa de Trabajos Fin de Grado.

-El 13 de febrero, los representantes de los diferentes centros fueron citados por el Vicerrectorado de Calidad para informar del proceso de Acreditación Institucional de Centros. Lo que subyace es que los centros deben tener determinadas condiciones, partiendo del modelo SISCAL madrid+d de certificación de Sistemas Internos de la Garantía de la Calidad. Esto tendrá una repercusión importante en la acreditación de las titulaciones. Además, se nos ha informado de que cuentan con la Facultad de Educación y el CUCC para pasar por este proceso en una primera fase (primero lo realizará la Politécnica y nosotros, en septiembre). El haber pasado recientemente por el proceso de Acreditación de las titulaciones favorece el proceso de Acreditación institucional.

-Ya está en marcha Ley Orgánica del Sistema Universitario, aprobada el 23 de marzo y que entró en vigor el 12 de abril. Esta ley implicará remodelaciones en los planes de estudio. Los de carácter profesionalizante, como es nuestro caso, deben esperar las correspondientes órdenes ECI. La nueva ley supone una descarga de Reales Decretos y ya se han publicado dos borradores:

- Proyecto de Real Decreto por el que se establecen los ámbitos de conocimiento a efectos de la adscripción de los puestos de trabajo del profesorado universitario.
- Proyecto de Real Decreto por el que se regula la organización de los Departamentos universitarios.

Respecto al primero, desaparecen las áreas, y ya hay un listado de ámbitos para adscribir a ellos los puestos de trabajo.

Por último, informa de que a las 12:30 tendrá lugar la segunda sesión del Consejo Superior, creado a partir del nuevo Convenio de Adscripción del CUCC a la Universidad de Alcalá.

Los informes presentados se adjuntan como anexo a esta acta.

#### **4. Oferta de plazas de nuevo acceso para el curso 2023-2024.**

Dña. Isabel Silva informa de que la oferta es la misma que la del curso pasado. El desglose de oferta de plazas está incluido en el Informe de Dirección.

D. Acha pregunta si esta oferta afecta al nuevo formato de Máster, a lo que Dña. Isabel Silva responde negativamente.

D. José Luis Marcos hace referencia al Real Decreto 822/ 2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Este Real Decreto supone el ajuste de las titulaciones a unas condiciones concretas. También afecta al proceso de acreditación institucional. En este sentido, Dña. Montserrat Giménez comenta que afecta más a cuestiones de denominación que de formato, por ejemplo, se hablará de modalidad “on line” en vez de “semipresencial”. La Vicerrectora de Calidad está elaborando un calendario para ir llamando a los centros para ajustarse a lo establecido en el Real Decreto.

#### **5. Modificaciones en la oferta docente para el curso 2023-2024.**

Dña. Isabel Silva informa de que en el curso 2023-2024 no se ofertará la mención de Lengua extranjera en 4º de Educación Infantil, pues en el curso 2022-2023 no se ha ofertado esta mención en 3º curso de Educación Infantil. Esto implica que el próximo curso no se ofertará la asignatura *Early literacy and English Phonics*.

Se ha pasado un cuestionario a los estudiantes de Educación Infantil y, dados los resultados, el curso próximo se mantienen todas las menciones.

La asignatura de 4º de Educación Infantil *La música como herramienta terapéutica* se sustituye por otra asignatura: *Creación Musical y Escénica*.

Además, se oferta una nueva asignatura optativa para Educación Social y Psicología: *Perspectiva de género en la intervención psicosocial*.

También se modifica la oferta de asignaturas transversales: *Voluntariado y educación para el desarrollo* será sustituida por *Promoción de la participación*. La asignatura *Introducción al hecho religioso* modificará su título.

En el MPGS se está cerrando la oferta de optativas.

#### **6. Aprobación de la oferta docente de Actividades formativas complementarias con reconocimiento de créditos para el curso 2022-2023.**

D. Joseba Louzao informa de que, con la convocatoria de Junta de Centro, se envió la oferta de Actividades formativas complementarias.

Para el curso 2024-2025 se prevé una transformación de esta oferta, integrando determinadas actividades en el “Viaje formativo”. Esto se debe a que la oferta es muy numerosa y a veces supone un esfuerzo por parte del profesorado que no compensa, pues no se cubren las plazas.

El próximo curso se seguirán ofertando las que han funcionado en el curso actual y las que los profesores han querido mantener.

Se aprueba la oferta docente de Actividades formativas complementarias con reconocimiento de créditos para el curso 2023-2024.

#### **7. Propuesta de fecha para la fiesta patronal del curso 2023-2024.**

Dña. Montserrat Giménez informa de que la fecha propuesta es el viernes 7 de junio de 2024. Se trata de ajustarla lo más posible a la festividad de San Marcelino Champagnat, que es el 6 de junio.

La Junta procede a su aprobación.

#### **8. Asuntos de trámite.**

No hay

## 9. Ruegos y preguntas

No hay

Para terminar la sesión, Don José Luis Marcos agradece la presencia de todos a esta Junta, así como el trabajo realizado a todos los asistentes y a los estamentos representados en la misma. Y sin más, se da por terminada la sesión a las 10:15.

Natividad Viñuales Hermida

Secretaria Académica



## ANEXO

### INFORME DEL DIRECTOR

### CENTRO UNIVERSITARIO “CARDENAL CISNEROS”

### JUNTA DE CENTRO ORDINARIA

**21 de ABRIL de 2023**

- *RÉGIMEN ACADÉMICO*

Como ya se indicó en la pasada Junta de Centro, tanto en la Facultad de Educación como en el CUCC, se han tenido las correspondientes visitas de los Paneles de Expertos en relación con los procesos de reacreditación de las titulaciones de Grado, como son los Grados en Magisterio como del Grado de Educación Social.

Las visitas se produjeron los días 21 de junio, en la Facultad de Educación con la apertura de la visita, y 22 de junio, en el CUCC con el cierre de la misma y lectura del informe oral, para los Grados en Magisterio, y 19 de septiembre para el Grado de Educación Social.

Aunque los informes orales parecían prometedores y daban la sensación de que cumplíamos con los requisitos mínimos, en los respectivos informes escritos no se constató esa impresión, pues en todos ellos hemos tenido sendas “modificaciones necesarias”, así como determinadas recomendaciones.

A raíz de estos hechos, y también como consecuencia de una de las recomendaciones del Panel, se ha creado la Comisión Intercentros, entre el CUCC y la Facultad de Educación de UAH.

La citada Comisión ha venido trabajando, prácticamente, desde la vuelta de vacaciones de Navidad, y a día de hoy ya ha terminado sus trabajos con una propuesta definitiva de “Tabla de reconocimiento créditos”, que remodela parcialmente la anterior.

Ciertamente, la referida tabla de reconocimiento de créditos tiene determinadas repercusiones tanto en el plan docente del Doble Grado de Infantil y Primaria de la Facultad de Educación, como en el plan docente de la simultaneidad de ambos Grados en el CUCC.

Respecto a ambos planes de han adoptado las siguientes decisiones:

- Los estudiantes que actualmente están en su última matrícula para acabar sus estudios, acabarán tal cual sus estudios, sin incidencia alguna.
- Para el resto de los estudiantes actualmente matriculados, acabarán sus

estudios con tan solo una incidencia: tendrán que duplicar su Prácticum II, cursando una en Infantil y el otro en Primaria. En la actualidad, sus respectivos planes docentes tan solo contemplaban cursar un solo Prácticum III.

- Los alumnos de nuevo ingreso, es decir, de primera matrícula en el curso 2023-2024, y siguientes, tendrán nuevos planes docentes que han sido diseñados en función de la nueva tabla de reconocimiento de créditos, por la Comisión Intercentros.

Como consecuencia de la entrada en vigor de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria (LCU), la Universidad de Alcalá, bajo los mandatos de esta ley, ya ha elaborado determinados reglamentos, aprobados en Consejo de Gobierno, como son:

- REGLAMENTO DE RÉGIMEN DISCIPLINARIO DEL ESTUDIANTADO.
- REGLAMENTO POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.

Ciertamente, este hecho tendrá su parte de repercusión en toda una serie de normativas que actualmente están en vigor en la Universidad, como puede ser la “Normativa de evaluación de los aprendizajes” o “Normativa de Trabajos Fin de Grado”, por ejemplo, lo cual obligará a la revisión y adaptación de cada una de ellas al nuevo marco normativo.

Por otra parte, también cabe destacar el plan de la Universidad de Alcalá de acreditar todos sus centros (“Acreditación institucional de Centros”), lo cual parece que su pondrá de gran ayuda para la acreditación de las titulaciones. El pasado 13 de febrero de 2023 todos los representantes de los diferentes centros tuvimos una primera reunión con el Vicerrectorado de Calidad, donde se nos informó que contaban con nosotros (Facultad de Educación y CUCC) en una primera fase, pues cumplíamos con los requisitos, pero en segundo lugar (más o menos, para septiembre de 2023). Posteriormente, para aclarar un poco más las dudas que pudieran surgir, fuimos invitados a una segunda reunión.

## *LOSU Y PLANES DE ESTUDIO*

El pasado 23 de marzo de 2023 se aprobó la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que entró en vigor el pasado 12 de abril. Junto al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, ya se empieza calentar el ambiente en las Universidades para acometer las respectivas reformas en sus titulaciones.

Para las titulaciones que dan acceso a profesiones reguladas, como es nuestro caso, aún debemos esperar a las correspondientes Ordenes ECI (órdenes ministeriales, de ahí las siglas: Educación y Ciencia) nos marquen las directrices generales a seguir.

No hace mucho tiempo se dieron a conocer sendos borradores de ambas órdenes, pero fue tal el revuelo que levantaron que, a día de hoy, se han retirado, y estamos a la esperar de una nueva propuesta.

La aprobación de la nueva LOSU traerá consigo toda una cascada de decretos o reglamentos, necesarios para ajustar la nueva ley a la realidad actual. De hecho, ya se han publicado los borradores de reales decretos, en fase ahora de revisión y alegaciones, como son:

- Proyecto de Real Decreto por el que se establecen los ámbitos de conocimiento a efectos de la adscripción de los puestos de trabajo del profesorado universitario.
- Proyecto de Real Decreto por el que se regula la organización de los Departamentos universitarios.

## *CONSEJO SUPERIOR*

Como ya se informó en la pasada Junta de Centro, con motivo de la firma del nuevo Convenio de Adscripción del CUCC a la Universidad de Alcalá, se ha puesto en marcha el nuevo Consejo Superior, órgano de carácter consultivo cuya finalidad es velar por la coordinación de las decisiones académicas que afecten al Centro, con el objetivo de garantizar la debida atención de los estudiantes.

En el día de hoy, a las 12:30 h, está prevista la celebración de la segunda sesión del citado Consejo.

## INFORME DIRECCIÓN

El trimestre se ha desarrollado con normalidad: exámenes, prácticas, clases y un sinfín de actividades que llenan de dinamismo el centro. La vuelta con exámenes y correcciones ocupan la mayor parte del tiempo de los profesores. Desde los diferentes servicios se avanza en los objetivos del año. Y todo ello enmarcado en nuestro nuevo Plan Estratégico recién aprobado. Recordamos a las víctimas de los terremotos de Turquía y Siria y apoyamos los proyectos de la ONGD SED.

Comenzamos 2023 con la visita del H. Abel Muñoz y el H. Jaime Comabella, provincial y viceprovincial respectivamente de la Provincia Ibérica Marista. Junto con otros representantes de la entidad, nos presentaron el Plan Estratégico de la Provincia y la Comisión Cristiana Marista de Referencia.

En la reunión general de enero, ya insistimos en algunas de las cuestiones principales que nos toca abordar, partiendo de una idea fundamental: serán las personas las que harán avanzar este proyecto. Nos toca seguir alimentando nuestra capacidad de adaptación, nuestra motivación para hacer bien las cosas, para no tener miedo, para asumir nuevas funciones o asignaturas, para seguir avanzando en nuestra carrera profesional. En otras palabras, nos toca seguir con ilusión renovada.

Y eso es algo que ya se constata. Por eso y una vez más, queremos destacar una vez más el trabajo y el compromiso de todos/as: estudiantes y profesionales. Agradecer especialmente a todos los estudiantes su papel esencial e irremplazable en la Feria AULA de Universidades; ha sido un gusto contar con vosotros y todo vuestro entusiasmo y entrega.

### Plan Estratégico

Contamos con un nuevo Plan Estratégico elaborado con la colaboración de muchos compañeros que han aportado su visión e ilusión para seguir avanzando en el proyecto CUCC. Gracias a todos/as.



Las acciones a las que daremos prioridad durante el año 2023 son las siguientes:

- Identidad:

- Generar programas de participación con y para los estudiantes.
- Diseño del Plan de Formación Identitaria.
- Diseño del Programa de Salud y Bienestar.
- Docencia:
  - Revisar el perfil del estudiante y del profesorado CUCC.
  - Actualizar el Viaje Formativo.
  - Estudiar nuevas propuestas de grado y posgrado.
  - Diseño del modelo formativo on line.
  - Planificación de asignaturas English Friendly.
- Investigación:
  - Nuevas medidas para el reconocimiento de la Investigación, entre ellas, el diseño de un sistema de sexenios.
  - Estudiar la posibilidad de participar en programas de doctorado.
  - Acciones formativas.
- Organización y estructura:
  - Acreditación Institucional del Centro. Está previsto que lo iniciemos en septiembre de 2023. Esto supondrá un esfuerzo organizativo importante, pero que nos ayudará a simplificar los procesos de acreditación de las titulaciones.
  - Diagnóstico de la situación tecnológica.
  - Actualización de espacios para mejorar la experiencia universitaria. Está previsto que en verano se lleven a cabo la renovación de las aulas del claustro principal del edificio académico.
- Entorno y transferencia:
  - Memoria de Responsabilidad Social Universitaria.
  - Plan de desarrollo del SAPsi-CUCC. Durante los meses de febrero y marzo se han llevado a cabo diferentes acciones para la promoción de este servicio con resultados positivos. María Cordero es la responsable de la Coordinadora de Formación y Supervisiones Técnicas. El servicio cuenta actualmente con 3 terapeutas (2 de ellos egresados de nuestro MPGS).
  - Diseño del Programa ALUMNI.

## Títulos y oferta docente

Se ha abierto el plazo de preinscripción para los másteres oficiales:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto.
- Máster en Psicología General Sanitaria.

En cuanto al doble grado de Magisterio, se han revisado el reconocimiento de créditos entre ambas titulaciones junto a la Facultad de Educación de la UAH, y se ha elaborado un nuevo plan de estudios para estudiantes que inicien esta simultaneidad el próximo curso. Los estudiantes ya matriculados en esta simultaneidad tendrán el plan de estudios anterior con la incorporación del Prácticum II de la segunda titulación. Se les ha informado al respecto.

En relación con la propuesta de normas ECI que regulaban la profesión docente (el periodo de consulta participativa ha sido en el mes de marzo), comentarios que actualmente se ha paralizado dadas las múltiples alegaciones presentadas, por lo que no existen, actualmente, criterios para la modificación de

los planes de estudios de Magisterio más allá de las modificaciones generales recogidas en el RD 822/2021.

Estamos trabajando en nuevas propuestas de titulaciones, fundamentalmente en propuestas de Posgrado. Os mantendremos informados de los avances.

Adjuntamos en el anexo el documento **Normativa de Condiciones Económicas del Centro Universitario Cardenal Cisneros** de los estudios de grado y posgrado. Este documento, accesible en la página web, será comunicado a todos los estudiantes. No supone una modificación a lo ya existente, pero sí una forma de garantizar que contamos con un documento donde está recogida toda la información sobre este tema.

### **Destacamos**

- Las iniciativas de estudiantes a las que estamos intentando apoyar, respetando sus propuestas.
- La estrecha y fluida coordinación con la Facultad de Educación de la UAH en relación con el nuevo sistema de reconocimiento de créditos y en general, con todos los responsables de la UAH (Vice-rectorados, directores, Consejo Superior) que nos está facilitando todos los procesos y nos tienen en consideración como un centro más de la UAH.
- Fechas:
  - o 2 de junio. Champagnat. Estamos pensado en el orden del día, pero la intención es acabar con una comida.
  - o 23 de junio. Graduaciones de todos los títulos. Salón de Actos Politécnica UAH.

En conclusión, seguimos avanzando en un curso lleno de iniciativas y nuevas propuestas. Seguimos abiertos a nuevos proyectos y eso nos permitirá avanzar y consolidar nuestro proyecto. Reiteramos la disponibilidad del Equipo Directivo para hablar sobre inquietudes, sugerencias, preocupaciones, ideas... Y gracias de verdad.

## **SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA E INVESTIGACIÓN**

### **Campus Virtual CUCC**

Tal y como se informó en la Comisión de Docencia del 29 de marzo, el curso sigue desarrollándose sin incidencias reseñables, tanto en las jornadas presenciales como en el desarrollo del segundo cuatrimestre. Asimismo, y como se señalaba al inicio de este informe, estamos a la espera de la aprobación de los órdenes ECI que regularán los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria (que se sumarán al Real Decreto 822/2021), aunque aún tardarán en aprobarse definitivamente, porque también afectarán directamente sobre esta modalidad.

### **Posgrados**

En cuanto a nuestros Másteres, los tres continúan el desarrollo normal de sus actividades según el calendario establecido y ha comenzado el primer plazo de preinscripción para el próximo curso académico. A finales de diciembre (el 21 de diciembre de 2022), la Comisión de Posgrado se reunió para continuar trabajando conjuntamente para homologar los diferentes procesos de este tipo de titulaciones.

En paralelo, se ha comenzado un estudio preliminar de posible nueva oferta de Posgrado.

## Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster

En la convocatoria adelantada de diciembre de los Trabajos Fin de Grado, se presentaron 5 estudiantes y en la de febrero fueron 16.

Por su parte, en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria se han defendido los Trabajos Fin de Máster entre el 20 y el 29 de marzo. En total, los estudiantes que depositaron fueron 39.

## Viaje Formativo y Formación Complementaria

En cuanto al Viaje Formativo, las actuaciones habituales se han suspendido durante este curso para poder reformularlo adecuadamente. Actualmente hay varios grupos de docentes trabajando en su revisión y tendremos una propuesta definitiva al final del curso.

En cuanto a la Formación Complementaria, de toda la oferta que tenemos han salido los siguientes cursos:

- Terapia Asistida con animales (13 personas).
- Interioridad: vivir desde lo profundo (25 personas).
- Agentes transformadores del entorno social (14 personas).
- Aula Abierta: "Mujeres creyentes en tiempos de desesperanza" (36 personas).

## Investigación

Como cada año, el Plan de Incentivos se resolvió en diciembre de 2022. Tras el análisis de toda la documentación por parte de los directores de Departamento y la Subdirección de Ordenación Académica se concedieron 14.722 euros. A la hora de resolver, tal y como aparece en el propio documento-guía, se han tenido en cuenta las jornadas (completas/parciales) o las ayudas recibidas por parte de los Departamentos.

Con relación a los datos obtenidos en esta convocatoria, Con relación a los datos obtenidos en esta convocatoria, se pueden subrayar algunas cuestiones. Parece que, tras el parón de la pandemia, se mantiene el ritmo de actividades investigadoras y producción científica - con las subidas y bajadas que se pueden suponer por las dinámicas propias de cada persona-. Por lo tanto, podemos decir que seguimos afianzándonos en este ámbito. Se produce una reactivación de la participación en Congresos, una subida en la participación de proyectos de investigación (ante la negativa del Ministerio de poder participar en las convocatorias de Proyectos I+D, se ha comenzaron a participar en proyectos propios de las Universidades) y datos similares en otros aspectos.

Los datos de 2022 más destacables son los siguientes:

- 15 capítulos de libros;
- 28 artículos en revistas indexadas (9 de ellos en publicaciones JCR);
- 30 participaciones en congresos (organización, ponencias, comunicaciones y pósteres).

- 12 personas pertenecen a algún proyecto de investigación de ámbito nacional o internacional de reconocido prestigio (9 proyectos financiados por el Ministerio de Ciencia y 12 proyectos de ámbito universitario);
- y estamos presentes en 6 comités de revistas académicas (si exceptuamos Pulso) y hemos sido revisores científicos de 21 artículos (1 de ellos en revistas JCR) y un libro (editorial número 3 en el ranking Scholarly Publishers Index de su disciplina).

Se está trabajando en estos momentos con la Escuela de Doctorado de la Universidad de Alcalá para poder incorporar a nuestros docentes como posibles directores de tesis doctorales en los diferentes programas que tiene la UAH. La Universidad ha estado muy receptiva desde el primer momento. Este solamente es el primer paso de esta nueva vía de crecimiento para el Centro.

Durante las primeras semanas del año se ha trabajado para cerrar la oferta formativa para el PDI en relación con la investigación. Se puede adelantar que habrá dos formaciones específicas relacionadas con las revisiones sistemáticas y otro sobre cómo publicar en revistas científicas.

También se ha comenzado a trabajar para explorar la posibilidad de organizar un congreso científico en los próximos años. Y, por último, la Asesoría Metodológica sigue acompañando a grupos de investigación y a profesores en sus proyectos de investigación.

### **Revista Pulso**

Se ha publicado el número 45 de la revista (correspondiente al año 2022) y está abierta la recepción de artículos para el número 46 de la revista. El plazo finaliza el 30 de junio de 2023. La revista ya ha sido actualizada con el nuevo modelo OJS

### **Campus Verde**

Se ha organizado el V concurso fotográfico sobre el campus del CUCC. Han participado 13 estudiantes y 3 personas en la categoría PDI-PAS. En las votaciones han participado 343 personas. Por otro lado, se han revisado y resituado algunos de los espacios del Campus en el Centro y se está preparando una serie de recorridos informativos por nuestro espacio para poner en valor la riqueza natural. Por último, a lo largo de este curso hay dos estudiantes colaborando con el equipo en la puesta en marcha de las acciones.

### **Proyecto Bilingüe**

Además, el Proyecto recibió la visita del reconocido profesor David Marsh, que impartió el 24 de enero un taller titulado "New Trends in Leading-edge Bilingual Higher Education" (con la participación de 14 profesores de nuestro centro). Se está organizando una formación para los docentes del Grado de Psicología para los próximos meses.

Por otro lado, ya han terminado ya los cursos de Preparación de Inglés (B1, B2 y C1) y se está preparando la estancia en Londres.

## Nuevas Comisiones

Se ha constituido ya la Comisión Igualdad y Convivencia. De hecho, ha comenzado sus trabajos para la elaboración del plan de esta. En breve lo hará también la comisión del Comité de Ético.

## Aula de Cultura

Dentro de la programación del Aula de Cultura, se han ofertado dos cursos formativos en el Ciclo de Primavera con entre el 16 de febrero y el 1 de junio de 2023. Los cursos son: Mundos fantásticos en el cine y la literatura del siglo XX y El Antiguo Egipto. Vida y sociedad.

### SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

A continuación, se exponen las actuaciones más importantes durante el segundo trimestre del curso 2022-23:

- Se han mantenido reuniones con las **Coordinaciones de Grado** para analizar el desarrollo de los objetivos propuestos para este curso, además se comentan los aspectos más significativos de la oferta docente y se analizan los criterios a seguir para conceder evaluaciones finales (se enviará la información al profesorado en septiembre de 2023 cuando se inicie el nuevo proceso de solicitud de evaluación final). Por último, se discute el borrador con las funciones de los coordinadores de curso en el que está trabajando la SOA durante este trimestre.
- Se han mantenido reuniones con el **Servicio de Orientación** para hacer un seguimiento de las acciones llevadas a cabo. Se presentan problemas con distintos grupos, además de situaciones personales y se intenta dar una vía de solución a todas ellos.
- La **Comisión de convivencia** ha seguido manteniendo sus reuniones mensuales. Los equipos de trabajo (Relaciones entre estudiantes y profesorado, trabajo en equipo, difusión y comunicación de la Comisión, resolución de conflictos) están desarrollando distintas propuestas formativas e informativas en el CUCC.
- Con respecto a la **Unidad de Calidad**, se están preparando las encuestas docentes que se pasarán en las próximas semanas y se espera que la UAH envíe orientaciones para comenzar con el proceso de acreditación.
- Se ha mantenido reuniones con las personas **responsables del plan de acompañamiento** para revisar las funciones de los coordinadores de curso e ir planificando el acompañamiento de estudiantes para el curso 2023-24.
- Se han mantenido reuniones con **secretaría académica** del centro para la resolución de reconocimiento de créditos y otros asuntos de carácter administrativo.
- El profesorado que se presenta a esta convocatoria del **Programa DOCENTIA** subió en febrero sus evidencias y la comisión de evaluación está en proceso de evaluación. Se han subido las evidencias del cuestionario de responsables académicos y las encuestas docentes y en el mes de mayo se emitirán los informes al profesorado evaluado. En estas semanas, con el cierre y evaluación del programa, se revisará los criterios y rúbricas seguidas y en el mes de mayo/junio se enviará el documento que contiene las evidencias del programa DOCENTIA para el curso 2023-24 para que el profesorado pueda ir preparando la convocatoria.

- Se ha creado un **grupo de reflexión sobre evaluación en el CUCC** que se reúne mensualmente en el que participan profesores de los distintos grados para poder generar un documento con reflexiones que se pueda llevar a la Jornada de reflexión docente del mes de junio.
- Tras la publicación de las Órdenes ECI que regulan la profesión docente, desde la SIEI y SOA se **redactó un escrito dentro del periodo de alegaciones**, en el que se recogía un conjunto de propuestas de modificación. Actualmente, como se ha paralizado el proceso, estamos pendientes de nuevas noticias al respecto.
- Se está organizando la **ceremonia de graduación** con los estudiantes de cuarto curso junto al Servicio de Relaciones Externas, las direcciones de los másteres y los delegados/as de los grupos de 4º.
- Se han mantenido **encuentros con la Delegación de estudiantes** para hacer seguimiento de las acciones realizadas: propuesta de fiesta CUCC, organización de torneos deportivos, etc.
- Se está trabajando junto con el **Proyecto Bilingüe y la coordinación de Psicología** en un plan para introducir el inglés en la titulación de Psicología. A partir del curso 2023-24, una práctica de cada cuatrimestre se realizará en inglés.
- Se han recogido todos los **proyectos que se están llevando a cabo en el CUCC** durante este curso 202-23 con los distintos responsables de cada proyecto/comisión/equipo de investigación para dar difusión al trabajo que realizamos desde el CUCC (se ha compartido en el repositorio institucional).

## Tablas de reconocimiento de créditos

Uno de los aspectos más significativos ha sido el trabajo realizado en colaboración con la Universidad de Alcalá para acordar el modelo de reconocimiento de créditos entre las titulaciones de Educación Infantil y Primaria. Tras las sucesivas reuniones, los acuerdos tomados son los siguientes:

1. El curso 2023-24 entran en vigor nuevas tablas de reconocimiento de créditos entre ambas titulaciones. Todas aquellas personas que entren a cursar estudios simultáneos (una carrera presencial y la segunda semipresencial) o que tengan una titulación y quieran cursar la segunda (por ejemplo, un estudiante con Educación Infantil que quiere cursar primaria o viceversa), deberán seguir esa nueva tabla de reconocimientos. Esta nueva tabla contempla que se deben cursar más asignaturas específicas de cada grado, en concreto: 48 ECTS (de EP a EI) y 42 ECTS (de EI a EP) más que en el reconocimiento existente hasta el curso actual.
2. Todas aquellas personas que ya han iniciado los estudios simultáneos (estudiantes de 1º, 2º y 3º en su mayoría), mantendrán la mayoría de las condiciones con las que se matricularon (es decir, no tienen que cursar nuevas asignaturas), pero sí deben cursar el Prácticum II de la 2ª titulación. Para que puedan terminar en los plazos previstos inicialmente, ese Prácticum II se cursará en el primer cuatrimestre del 5º año.
3. Todas aquellas personas que están en 4º o 5º de sus estudios simultáneos pueden cerrar el plan de estudios sin cambios. Es decir, no cursan nuevas asignaturas ni el Prácticum II.

## Información sobre las distintas coordinaciones

### *Educación Infantil*

En general, tanto el primer cuatrimestre como lo que llevamos del segundo se han desarrollado con normalidad en todos los cursos del Grado. Los resultados académicos han sido los esperados por los docentes: generalmente positivos con una media entre Aprobado y Notable en todos los cursos. Señalan que, en

general, los grupos bilingües suelen tener mejores resultados académicos. Es cierto que se están detectando ciertos problemas de comprensión de conceptos en 1º de El.

En cuanto a problemas en la convivencia en los grupos se han detectado algunos casos durante el primer cuatrimestre (se mantienen en el segundo también), sobre todo en el desarrollo de trabajos en grupo. Hay problemas en cuanto al seguimiento de algunas normas como el uso del móvil, comer o beber en el aula o la impuntualidad en el comienzo de las clases. También, cabe señalar la falta de asistencia en algunas asignaturas cuando no se pasa lista.

Los profesores del Grado están pendientes de realizar un breve cuestionario sobre su satisfacción, debilidades y fortalezas del grado y posibles mejoras. De momento se recogen algunas ideas: revisión de las guías docentes de algunas materias, ya que a veces se solapan los contenidos entre unas y otras; también, se debería pedir la planificación de actividades extra como visitas a centros, charlas que se den, etcétera.

### ***Educación Primaria***

Hasta la fecha se han mantenido dos reuniones presenciales con los coordinadores de curso y se les ha solicitado información en dos momentos: uno en noviembre y otro a finales de febrero. El curso transcurre con normalidad.

Sobre la percepción de los estudiantes: de acuerdo con las aportaciones de los estudiantes recogidas por los tutores, podemos decir que en general se encuentran contentos con el CUCC y la atención recibida. Los problemas que se destacan tienen que ver con aspectos ya señalados en otros años: excesiva carga de trabajo en algunos cuatrimestres (sobre todo en los cursos de 1º y 3º) o lentitud en recibir el feedback de algunos de los trabajos.

### ***Psicología***

El final del primer cuatrimestre se desarrolló con normalidad en todos los cursos del Grado en Psicología. Las calificaciones se agrupan en mayor porcentaje en el notable probablemente por la organización de la evaluación continua que facilita el aprendizaje y se refleja en los resultados de los estudiantes.

En general los trabajos en grupo generan controversia especialmente si los grupos son impuestos por el profesorado. En cuanto al clima en clase, en general es bueno, las asignaturas de los últimos cursos generan mayor satisfacción al tener contenidos y prácticas más cercanas al ámbito profesional. Se han detectado algunas incidencias en diferentes cursos por interacciones con dificultades entre algunos estudiantes o por problemas personales. El servicio de orientación recoge y actúa en la para acompañar, derivar y/o ayudar a resolver o reducir el malestar.

Se ha informado a los profesores sobre la necesidad de aumentar la presencia del inglés en las clases del grado en Psicología. Los primeros pasos fueron las asignaturas English Friendly, pero para el próximo curso 2023-24 se pretende impartir una clase de práctica en inglés de una asignatura en los dos cuatrimestres de todos los cursos.

### ***Educación Social***

El primer cuatrimestre del curso 2022-23 en el grado de Educación Social se ha desarrollado sin incidencias significativas. En general se percibe un clima adecuado, con problemáticas derivadas de la convivencia en

el aula, pero que están siendo trabajadas en los diferentes cursos. Sí que se destacan ciertas dificultades a nivel académico en algunos grupos, que deben de ser tenidas en cuenta y vigiladas en el segundo cuatrimestre.

Respecto a lo académico, el grupo de 1º es un grupo que es flojo académicamente. Se está haciendo un seguimiento al grupo a nivel de convivencia y, en general, el grupo está funcionando bien. Hay mucha variedad, inmadurez y madurez. En 2º, grupo muy bueno en cuanto a relaciones y convivencia, pero a nivel académico también es un grupo mediocre. En el grupo de 3º hay una división de subgrupos que se lleva arrastrando desde el inicio de la titulación y hay poca relación entre ellos. En 4º ha habido algún conflicto puntual con el profesorado de alguna asignatura optativa. Las prácticas están funcionando bien.

### ***Departamentos***

Los departamentos comunican que han recibido algunas reclamaciones a la calificación definitiva. Parece que se ha normalizado este recurso entre los estudiantes y es muy importante transmitir que es una vía muy seria y con consecuencias sobre el estudiante. Se recuerda la importancia de trasladar a los estudiantes que tienen que fundamentar su reclamación y que haya evidencias de que se ha ido contra la guía docente. Además, los estudiantes deben saber que esta reclamación va a constar en su expediente.

### ***Prácticas Magisterio***

Plazas y estudiantes de prácticas. Se ha registrado una oferta récord de plazas de prácticas para el CUCC con 838 plazas ofertadas en la Comunidad de Madrid y 141 ofertadas en la provincia de Guadalajara. El número de estudiantes que realizan prácticas este curso es de 478.

Visitas a colegios con estudiantes de PI, PII y PIII. Los 478 estudiantes de prácticas se han distribuido entre 174 colegios, con los que se han mantenido contactos regulares vía correo electrónico y por teléfono. Al margen de estos contactos, se han realizado y se están realizando las visitas a los colegios de prácticas una vez recuperado el procedimiento el curso pasado. También se han realizado contactos telefónicos específicos con los colegios no visitados porque sólo tenían un estudiante o por otras circunstancias. Las visitas han sido realizadas por un total de 20 tutores de PI, PII y PIII y el coordinador de prácticas.

### ***Prácticas Educación Social***

En 3º han terminado muy satisfechos con las prácticas. En 4º ha habido dificultades por algún centro de prácticas que ha fallado y ha habido que reubicar estudiantes. Se han realizado 12 visitas a centros asociadas al PI.

### ***Prácticas Psicología***

En este curso 2022-23 hay 78 estudiantes matriculados en el Prácticum. Entre octubre y noviembre 7 estudiantes han iniciado sus prácticas del Grado de Psicología, 67 estudiantes las iniciaron el 23 de enero y los 3 restantes en febrero (estaban de erasmus). Tras el comienzo de las prácticas se recibió una solicitud de cambio de centro tras seguir el protocolo establecido para el cambio de centro (solicitud del estudiante, valoración por la comisión de prácticas, aprobación del tutor/a profesional) se concede el cambio. Asimismo, se resuelven satisfactoriamente tres casos en los que el centro de prácticas no puede asumir

la tutorización de prácticas comprometida y se asigna a estas tres estudiantes a un nuevo centro de prácticas.

En el mes de marzo se realiza el seguimiento de las prácticas de los estudiantes a través de un cuestionario que rellenan los tutores/as profesionales y se programarán visitas presenciales y tutorías online, dejando la modalidad en manos del tutor/a profesional. Las visitas y reuniones se llevarán a cabo en el mes de abril, se estima que se realizarán 12 encuentros asumidos por las tutoras de prácticas. Este curso, por primera vez, tenemos dos estudiantes cursando sus prácticas en Argentina. Se está trabajando para que el curso que viene haya más plazas de movilidad nacional e internacional.

## OFERTA DOCENTE

La oferta docente se mantiene igual que el curso 2022-23. Se incluye en el Anexo II el número de plazas de cada titulación.

Asimismo, se contemplan las siguientes modificaciones de la oferta docente para el curso 2023-24:

- El próximo curso no se ofertará la mención de Lengua Extranjera de 4º en Educación Infantil porque este año no hay personas matriculadas en 3º. Esto implica que no se ofertará la asignatura Early Literacy and English Phonics.
- Hay una modificación en una de las asignaturas de la mención de Expresión Artística que se oferta en 4º de EI. La asignatura "La música como herramienta terapéutica" se sustituye por otra asignatura en la que se desarrollará un proyecto musical.
- Se oferta una nueva optativa conjunta en 4º de Educación Social y 4º de Psicología: Perspectiva de género en la intervención psicosocial.
- Se modifica la oferta de asignaturas transversales:
  - o La asignatura "El hecho religioso" modificará su título (pendiente cerrar título final)
  - o La asignatura "Voluntariado y educación para el desarrollo" será modificada por una asignatura más amplia denominada "Promoción de la participación".

## Anexo I. Normativa de condiciones económicas

Alcalá de Henares, 10 de marzo de 2023

Montserrat Giménez Hernández, como directora gestora del Centro Universitario Cardenal Cisneros en el ejercicio de la función encomendada por los Estatutos de la Fundación Cardenal Cisneros y la delegación de Funciones del Patronato de la Fundación Cultural Cisneros

**RESUELVE:**

1. La aprobación de las normas de condiciones económicas aprobadas en sesión del equipo directivo del 10 de marzo de 2023.
2. Derogar todas aquellas normativas y reglamentos referidos a las condiciones económicas previas a esta fecha.

**NORMATIVA DE CONDICIONES ECONÓMICAS**

**CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS PARA LOS ESTUDIOS DE GRADO**

1. Cuota anual del Centro Universitario Cardenal Cisneros en Estudios de Grado

El alumnado matriculado en el Centro Universitario Cardenal Cisneros en enseñanzas de Grado deberá abonar a la Fundación Cardenal Cisneros una cuota anual resultante de aplicar el precio de **65€** por cada crédito matriculados.

En caso de segundas o sucesivas matrículas de las mismas asignaturas, el precio del crédito matriculado se mantiene en **65€** por crédito.

El precio puede variar al comienzo de cada curso académico, pero una vez realizada la matrícula no se contempla ninguna modificación de precios.

Lo relativo a precios de esta normativa se modificará anualmente.

Para estudiantes de más de 30 créditos en un curso la cuota podrá abonarse en dos modalidades de pago:

- i) Cuota única
- ii) Fraccionada en 9 plazos mediante domiciliación bancaria entre los meses de octubre y junio.

En el caso de alumnos matriculados de 30 créditos o menos la cuota podrá abonarse en dos modalidades de pago:

- i) Cuota única
- ii) Fraccionada en 4 plazos mediante domiciliación bancaria entre los meses de octubre y enero.

Se presentará de manera clara, el total de la anualidad y las dos opciones de pago en el primer acceso a la comunidad virtual, en el que el estudiante aceptará este documento de condiciones económicas. En ese momento se deberá incluir una cuenta bancaria personal del alumno en la que se realizará el giro de recibos.

La obligación del pago de la cuotas surge en el momento de la matriculación, por tanto, la inasistencia a clase o la baja voluntaria una vez matriculado, no exime al alumno del abono de la cuota completa. En caso de impago de la cuota o de cualquiera de los pagos fraccionados, se aplicará un bloqueo que impedirá la realización de trámites administrativos, y posteriores matriculaciones.

Las modificaciones y anulaciones de matrícula se podrán realizar únicamente en los periodos establecidos por la Universidad de Alcalá. Estas modificaciones serán notificadas por la Universidad al Centro Universitario Cardenal Cisneros, y supondrán una modificación de la cuota resultante a pagar tanto de los precios públicos como de la cuota anual del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Esta modificación se verá reflejada en las cuotas pendientes, pudiendo dar lugar a incremento de la cuota o devolución por parte del Centro.

El Centro Universitario Cardenal Cisneros exigirán el pago de las cantidades pendientes de cursos anteriores como condición previa de matrícula. Se denegará la expedición de títulos y certificados cuando el estudiante tuviera pagos pendientes con el Centro Universitario.

Para realizar la solicitud de títulos el estudiante deberá liquidar todos los importes pendientes pudiendo ponerse en contacto con la administración del Centro para resolver la situación.

## 2. Tasa de gestión administrativa de estudios de grado

Es el trámite de carácter obligatorio que debe formalizar todo alumno que desee realizar sus estudios en el Centro Universitario Cardenal Cisneros. Este trámite se efectuará previamente al comienzo de los estudios en el Centro.

Una vez realizada la matrícula, para poder acceder a la plataforma virtual del CUCC, será de obligado cumplimiento adjuntar en la pantalla de bienvenida y aceptación de condiciones, el justificante de pago por transferencia de la tasa de gestión administrativa.

La tasa de gestión administrativa se paga por transferencia bancaria, indicando en el concepto el nombre y DNI del estudiante que comienza sus estudios. El importe de la transferencia es de 250€. Esta tasa no es reembolsable. Únicamente se contempla la devolución en caso de que el estudiante no cumpla los requisitos de acceso a los estudios de la Universidad de Alcalá.

La tasa de gestión administrativa será exigible para los estudiantes que comiencen su segunda y posteriores titulaciones en el Centro Universitario, con la única excepción contemplada de la simultaneidad de estudios de Doble Grado de Infantil y Primaria.

## 3. Precios públicos de la Universidad de Alcalá en estudios de grado:

El Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) es un centro privado, adscrito a la Universidad de Alcalá. Como centro adscrito, los estudiantes deben abonar cada curso cuotas privadas al CUCC y los precios públicos de matrícula a la Universidad de Alcalá (UAH).

La normativa asociada a estos pagos e información se encuentra en la página web de la UAH.

La Universidad de Alcalá exige el pago de las cantidades pendientes de cursos anteriores como condición previa de matrícula. Se denegará la expedición de títulos y certificados cuando el estudiante tuviera pagos pendientes de satisfacer.

#### 4. Descuento por antiguo alumno CUCC en estudios semipresenciales de grado

Se aplicará, previa solicitud del estudiante, un descuento del 20% en estudios en modalidad semipresencial de grado a los antiguos estudiantes del Centro Universitario Cardenal Cisneros siempre que se cumplan los siguientes requisitos:

- i. Haber terminado una titulación en el Centro Universitario Cardenal Cisneros
- ii. Haber cursado en el Centro Universitario un mínimo de 180 créditos ECTS.

El descuento se aplicará al curso en vigor, no pudiendo aplicarse descuentos a cursos ya finalizados.

#### 5. Limitación de reducciones económicas de los beneficiarios por becas del Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Se aplicarán los descuentos reflejados en las convocatorias de becas del Centro Universitario Cardenal Cisneros al alumnado beneficiario de las mismas, con el límite de descuento en los 60 primeros créditos matriculados.

### **NORMATIVA DE CONDICIONES ECONÓMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS PARA LOS ESTUDIOS DE POSGRADO**

#### 1. Cuota anual del Centro Universitario Cardenal Cisneros en Estudios de Posgrado

El alumnado matriculado en el Centro Universitario Cardenal Cisneros en enseñanzas de Posgrado deberá abonar a la Fundación Cardenal Cisneros una cuota anual resultante de aplicar el precio del crédito al número de créditos matriculados.

Máster en Psicología General Sanitaria	69€/CRÉDITO
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	25€/CRÉDITO
Máster en Evaluación e Intervención de Adolescentes en conflicto	25€/ CRÉDITO

En caso de segundas o sucesivas matrículas de las mismas asignaturas, el precio del crédito matriculado se mantiene para cada estudio.

El precio puede variar al comienzo de cada curso académico, pero una vez realizada la matrícula no se contempla ninguna modificación de precios.

Para estudiantes de más de 30 créditos en un curso la cuota podrá abonarse en dos modalidades de pago:

- iii) Cuota única
- iv) Fraccionada en 9 plazos mediante domiciliación bancaria entre los meses de octubre y junio.

En el caso de alumnos matriculados de 30 créditos o menos la cuota podrá abonarse en dos modalidades de pago:

- iii) Cuota única
- iv) Fraccionada en 4 plazos mediante domiciliación bancaria entre los meses de octubre y enero.

Se presentará de manera clara, el total de la anualidad y las dos opciones de pago en el primer acceso a la comunidad virtual, en el que el estudiante aceptará este documento de condiciones económicas.

La obligación del pago de la cuotas surge en el momento de la matriculación, por tanto, la inasistencia a clase o la baja voluntaria una vez matriculado, no exime al alumno del abono de la cuota completa. En caso de impago de la cuota o de cualquiera de los pagos fraccionados, se aplicará un bloqueo que impedirá la realización de trámites administrativos, y posteriores matriculaciones.

Las modificaciones y anulaciones de matrícula se podrán realizar únicamente en los periodos establecidos por la Universidad de Alcalá, estas modificaciones serán notificadas por la Universidad al Centro Universitario Cardenal Cisneros, y supondrán una modificación de la cuota resultante a pagar tanto de los precios públicos como de la cuota anual del Centro Universitario Cardenal Cisneros. Esta modificación se verá reflejada en las cuotas pendientes, pudiendo dar lugar a incremento de la cuota o devolución por parte del Centro.

El Centro Universitario Cardenal Cisneros exigirán el pago de las cantidades pendientes de cursos anteriores como condición previa de matrícula. Se denegará la expedición de títulos y certificados cuando el estudiante tuviera pagos pendientes con el Centro Universitario.

Para realizar la solicitud de títulos el estudiante deberá liquidar todos los importes pendientes pudiendo ponerse en contacto con la administración del Centro.

## 2. Tasa de gestión administrativa de estudios de posgrado

Es el trámite de carácter obligatorio que debe formalizar todo alumno que desee realizar sus estudios en el Centro Universitario Cardenal Cisneros. Este trámite se efectuará previamente al comienzo de los estudios en el Centro.

La tasa de gestión administrativa será exigible para todos los estudiantes que se matriculen de máster con independencia de que hayan sido estudiantes de grado en el Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Máster en Psicología General Sanitaria	150€
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	100€
Máster en Evaluación e Intervención de Adolescentes en conflicto	100€

Una vez realizada la matrícula, para poder acceder a la plataforma virtual del CUCC, será de obligado cumplimiento adjuntar en la pantalla de bienvenida y aceptación de condiciones, el justificante de pago por transferencia de la tasa de gestión administrativa.

La tasa de gestión administrativa se paga por transferencia bancaria, indicando en el concepto el nombre y DNI del estudiante que comienza sus estudios. Esta tasa no es reembolsable. Únicamente se contempla la devolución en caso de que el estudiante no cumpla los requisitos de acceso a los estudios de la Universidad de Alcalá.

### 3. Precios públicos de la Universidad de Alcalá:

El Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) es un centro privado, adscrito a la Universidad de Alcalá. Como centro adscrito, los estudiantes deben abonar cada curso cuotas privadas al CUCC y los precios públicos de matrícula a la Universidad de Alcalá (UAH).

La normativa asociada a estos pagos e información se encuentra en la página web de la UAH.

La Universidad de Alcalá exige el pago de las cantidades pendientes de cursos anteriores como condición previa de matrícula. Se denegará la expedición de títulos y certificados cuando el estudiante tuviera pagos pendientes de satisfacer.

### 4. Limitación de reducciones económicas de los beneficiarios por becas del Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Se aplicarán los descuentos reflejados en las convocatorias de becas del Centro Universitario Cardenal Cisneros al alumnado beneficiario de las mismas, con el límite de descuento en los 60 primeros créditos matriculados.

## Anexo II. Oferta de plazas para el curso 2023-24

### GRADOS EN MAGISTERIO PRESENCIAL

(castellano)

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	50 de mañana
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	100 de mañana

### GRADOS EN MAGISTERIO PRESENCIAL

(inglés)

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	50 de mañana
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	50 de mañana

### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL PRESENCIAL

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	50 de mañana

GRADO EN PSICOLOGÍA PRESENCIAL

	PLAZAS PRESENCIALES
GRADO EN PSICOLOGÍA	150 de mañana

GRADOS EN MAGISTERIO SEMIPRESENCIAL

(modalidad castellano)

	PLAZAS SEMIPRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	100
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	100

CURSO DE ADAPTACIÓN A GRADOS SEMIPRESENCIAL

(CAG)\*

	PLAZAS SEMIPRESENCIALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	50
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	50
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	50

\*Sólo para alumnos/as con reconocimiento de créditos por experiencia profesional y que solo han de cursar el TFG.

OTRAS ENSEÑANZAS

## MÁSTERES Y POSTGRADOS

	PLAZAS	MODALIDAD
Máster Oficial: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD y APOYOS EDUCATIVOS	40	SEMIPRESENCIAL
Máster Oficial: PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	90 de tarde	PRESENCIAL
Máster Oficial: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO	40	SEMIPRESENCIAL

## INFORME PARA LA JUNTA DE CENTRO DEL 21 DE ABRIL DE 2023

---

### INFORME DE SECRETARÍA

Breve resumen de las actividades más significativas realizadas en la secretaría desde la celebración de la pasada Junta de Centro

- Modificaciones de matrícula del 2º cuatrimestre: 51
- Se notifica a 141 estudiantes, a través del correo electrónico, un recordatorio sobre la renovación del Carnet de Familia Numerosa caducado, para poder acogerse a los beneficios de reducción de precios públicos en la matrícula del curso 2023-24.
- TFG: En la convocatoria adelantada de TFG han depositado 15 estudiantes, que han defendido del 13 al 17 de febrero.
- TFM: En la convocatoria ordinaria de marzo, del 6 al 8, han depositado su Trabajo Fin de Máster 39 estudiantes. Las defensas tuvieron lugar del 20 al 29 de marzo. Estas actas son individuales con lo que hay que calificar y cerrar cada una de ellas.
- Desde Secretaría se ofrece la posibilidad de realizar un estudio previo de reconocimiento de créditos, para aquellos futuros estudiantes, interesados en matricularse en nuestro Centro, que tienen estudios universitarios iniciados o finalizados. Dicho estudio está abierto desde el 10 de abril al 31 de mayo.

- Actualización del nuevo plan de reconocimiento de créditos entre los Grados de Magisterio. Entrará en vigor el curso académico 2023-24.

- Actualización del nuevo plan de estudios para simultanear los Grados de Educación Infantil + Educación Primaria y Educación Primaria + Educación Infantil. Este plan entrará en vigor el curso académico 2023-24, y obtendrán la segunda titulación en 5,5 años.

- Reunión mantenida con David, de Informática, el día 24 de marzo, para la adecuación, de la aplicación para la solicitud de reconocimiento de créditos, para los estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24

- Se ha ordenado el almacén de la Secretaría que, con motivo de las obras, hubo que desplazar estanterías.

- Del 2 de marzo al 26 de abril está realizando sus prácticas Pablo, estudiante de Formación Profesional Básica de Administración.

- Se ha configurado fichero, para su envío a la UAH, con las observaciones al expediente que tienen que figurar en el SET, con motivo del reconocimiento de créditos. Han sido 222 líneas, con la observación en castellano y traducida al inglés.

- Alumnos. Traslados de expedientes internos. Alumnos de nuevo ingreso

CURSO	PLAN NUEVO	PLAN_ORIGEN	AÑO APERTURA
2022-23	G420	G530	2021-22
2022-23	G430	G520	2021-22
2022-23	G430	G520	2021-22
2022-23	G430	G520	2021-22
2022-23	G430	G520	2021-22
2022-23	G430	G520	2021-22
2022-23	G430	G550	2021-22
2022-23	G430	G560	2021-22
2022-23	G431	G540	2021-22
2022-23	G431	G540	2021-22
2022-23	G660	G562	2021-22
2022-23	G671	G510	2021-22

- Censo. Matriculas anuladas (13-04-2023)

PLAN	N.I.	VETERANO	TOTALES
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	20		20
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	12	3	15
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE)	1	1	2
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE)	2		2
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA OL	14	1	15
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	6	1	7
GRADO EN PSICOLOGÍA	23	3	26
M121-MADAE	3		3
M169-MPGS	4		4
M184-MEIAC	3		3
<b>ANULACIONES TOTALES 2022-23</b>			<b>97</b>

- Líneas de reconocimiento de créditos, -curso académico 2022-23  
Líneas reconocidas desde el último informe, de fecha 30-11-2022, hasta hoy:

NOM-PLAN	TOTAL
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL	348
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	44
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	13
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS)	0
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS)	1
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL	352
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5
GRADO EN PSICOLOGÍA	30
<b>LÍNEAS RECONOCIDAS 2022-23 (del 30-11-2022 al 13-04-2023)</b>	<b>793</b>

- Se han realizado las siguientes gestiones:
  - ⊗ Traslados: Salida de 21 traslados. Entrada de 27 traslados externos.
  - ⊗ Cambio de plan: 14 estudiantes.
  - ⊗ Aperturas de expedientes antiguos para ampliación y corrección de datos: 30
  - ⊗ Se han abierto y pasado a UXXI 5 expedientes antiguos.
  - ⊗ Se han realizado 52 anulaciones de matrícula
  - ⊗ Reclamaciones de recibos de matrículas impagadas: 172

- ▷ Ajustes de matrícula, de devoluciones por haberles sido concedida la ayuda al estudio para situaciones socioeconómicas desfavorables: 13
- ▷ Se ha procedido a la petición de 50 devoluciones de matrícula, por becas concedidas, anulación de asignaturas del 2º cuatrimestre
- ▷ Becas aprobadas sin tipo de matrícula 20: 200
- ▷ Becas aprobadas-rechazadas con o sin cotejo: 634
- ▷ Becas de ayuda socioeconómicas concedidas: 7
- ▷ Solicitudes de devolución, por becario, y resoluciones: 200

### **TÍTULOS Y CERTIFICADOS:**

Títulos y Certificados	61
Títulos sin Certificados	29
Duplicados de título	3
Certificaciones supletorias del título	57
Certificados académicos personales	57
Certificados académicos personales en inglés	9
Títulos enviados a la UAH	65
Títulos recibidos de la UAH	201
SET recibidos de la UAH	184
Títulos recogidos	213
Traslado de títulos	20
Compulsas digitales de títulos	17
Solicitudes de envío de Guías Docentes	9

### **INFORME ORI**

- Calificación de actas y envío de los CAP a Erasmus/SICUE 2022-23 salientes/entrantes C1
- Asistencia a consultas Acuerdos de estudios Erasmus+ y SICUE salientes CUCC
- Trámites de llegada estudiantes entrantes Erasmus + SICUE 2022/2023 C2
- Gestión de matrícula e información de trámites de llegada como acceso a la Comunidad Virtual-Carné TUI-Jornadas de bienvenida de la UAH.
- Modificaciones de matrícula por cuestión de horarios.

- Censo movilidad curso 2022-23 =40 estudiantes
  - Salientes
  - Erasmus= 23
  - Global UAH=1
  - SICUE=1
  - SICUE=5

Entrantes  
 Erasmus= 3 + 1 renuncia a la llegada.  
 Erasmus Ciencias Ambientales UAH=3  
 Global UAH=3

- CALENDARIO ADMINISTRATIVO: SOLICITUDES BECA ERASMUS KA131 2023-24

- Total Solicitudes Tramitadas= 24
- Total Solicitudes admitidas a Trámite= 22
- Total Aceptadas= 21
- Total Renuncias=1

- CALENDARIO ADMINISTRATIVO: SOLICITUDES Salientes Movilidad SICUE 2023-24

- Se publica el listado de solicitudes admitidas.
- Total estudiantes SICUE salientes= 5 - 1 anual - 3 para el C1 - 1 para el C1

- Nominaciones Erasmus salientes CUCC:

- Se envían las 21 nominaciones de los estudiantes salientes del CUCC a las Universidades donde se les ha asignado la plaza. Las universidades irán contestando con sus procedimientos de admisión. Comienzan las consultas acerca de los Acuerdos de Estudios con la Coordinadora Académica.

- Nominaciones Erasmus entrantes CUCC:

- Reuniones informativas, cada 14 días, y de coordinación convocadas por el Servicio de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de RRII de la UAH

- Los miembros integrantes de la ORI del CUCC son invitados a las Jornadas de Bienvenida de los Estudiantes Internacionales del Segundo Cuatrimestre convocadas por el Servicio de RRI de la UAH. La jornada tiene lugar el 8 de febrero a las 12:00 en el Salón de Actos del Vicerrectorado de la UAH.

## INFORME DE INFORMÁTICA

### Proceso de Aplicaciones

Las aplicaciones sobre las que se ha dado soporte desde el servicio de informática son las siguientes:

1. Administración: Soporte para la correcta emisión de recibos a los alumnos desde la aplicación habilitada para ello.

2. Resolución de incidencias: Se han resuelto 111 incidencias para un total de 1661 alumnos y 157 alumnos externos desde el 28 de noviembre de 2022 hasta la fecha.
3. Adaptación de aplicaciones de secretaría: Se han adaptado, mejorado y creado las aplicaciones de secretaría según las necesidades.
  - a. Reconocimiento de Créditos. Añadido versionado de automáticas.
  - b. Solicitud de Compulsa. Añadido, DNI, exenciones y otras modificaciones.
  - c. Solicitud de Traslado de Título. Eliminadas exenciones, y añadido email en la ficha de edición.
4. Adaptaciones se aplicaciones de TFG: Se ha realizado un panel de gestión y un nuevo PDF para los estudiantes suspensos por plagio.
5. Se ha dado soporte a cambios y modificaciones de la web del Servicio de Atención Psicológica del CUCC (<https://atencionpsicologica.cardenalcisneros.es/>)
6. Se ha dado soporte al Servicio de Comunicación y Promoción para su exposición en AULA, mediante la configuración de un punto de acceso y 10 tablets para la adquisición de información.
7. Se ha dado soporte al Servicio de Comunicación y Promoción para importar los leads obtenidos en AULA 2023 a Zoho.
8. Se ha prestado soporte al Servicio de Comunicación y Promoción para el desarrollo de la nueva web del CUCC.
9. Se han diseñado y automatizado el proceso de solicitud de la Beca CUCC.
10. Se han realizado las actuaciones pertinentes tras recibir el informe de la auditoría de seguridad del pasado mes de febrero.

## Procesos de Sistemas

Los sistemas sobre los que se ha dado soporte desde el servicio de informática son los siguientes:

1. Office 365: se continúan realizando configuraciones para mejorar la seguridad de Office 365.
2. Se realizó el cambio de la línea DIBA.
3. Se ha realizado la actualización del nuevo sistema de configuración de las cerraduras, reprogramando todas las cerraduras existentes y reprogramando las nuevas tarjetas de todos los usuarios.
4. Se ha configurado y puesto en funcionamiento el nuevo firewall Forti100.
5. Se ha trasladado la sala de servidores del antiguo CPD al nuevo CPD del edificio académico.
6. Se han realizado las actuaciones pertinentes tras recibir el informe de la auditoría de seguridad del pasado mes de febrero.

## Procesos de Coordinación

Las acciones más significativas en la coordinación del servicio de informática son las siguientes:

1. Metodologías ágiles: Se mantienen los sprints de 2 semanas, de esta manera las planificaciones son más ágiles y las entregas de valor son más continuas.
2. Arquitectura: Se está trabajando en la nueva arquitectura de las aplicaciones, si-

guiendo un enfoque API-first y diseñando la base sobre la que se realizaran los siguientes desarrollos.

3. Azure: Se han realizado diferentes pruebas con varios servicios de Azure, para migrar las aplicaciones al final del curso académico
4. Proveedores: Se han gestionado la renovación de diferentes licencias de software del centro y se ha realizado un inventario de las licencias y su utilidad.
5. Formación: Se ha decidido prescindir de OpenWebinars como plataforma de formación, pasando a Udemey con una cuenta compartida. En dicha plataforma se cuenta a día de hoy con 43 cursos específicos.

## INFORME SERVICIO DE RELACIONES EXTERNAS Y COMUNICACIÓN

### DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

- E-Mailings a colegios e institutos de la Comunidad de Madrid y provincia de Guadalajara incluyendo información de oferta académica, de cada Grado y carta informativa sobre presencia en AULA y Jornadas de Puertas Abiertas.
- Envío de newsletter (marzo 2023) a través de plataforma a base de datos de orientadores de centros educativos y coordinadores de Bachillerato. 500 destinatarios.
- Campaña de publicidad en los siguientes soportes:
  - o Desarrollo de creatividad para campañas publicitarias digitales específicas para Unitour, Aula y Jornadas de Puertas Abiertas 2023.
  - o Planificación y contratación en Google Adwords y redes sociales (Facebook, Youtube, LinkedIn e Instagram).
  - o Actualización de la oferta académica en Portales educativos de pago: EMagister, Mastermanía, Gradomanía y Educaweb, así como en otros canales gratuitos.

### SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE Y FERIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- Atención de potenciales estudiantes y familias en el Servicio de Información (teléfono, e-mail y en persona) y registro en aplicación CRM.
- Atención de visitas personales al Servicio de Información y al campus a través de la aplicación de cita previa.
  - o Visitas presenciales atendidas: 49
    - Diciembre: 6
    - Enero: 16
    - Febrero: 20
    - Marzo: 30
    - Abril: 7 (hasta el 13 de abril)
- Presencia en ferias de colegios de centros de Bachillerato y FP:
  - Diciembre: Colegio Niña María (Guadalajara), IES Isaac Peral (Torrejón de Ardoz)
  - FERIA UNIVERSIDADES UNITOUR: 16 de enero (visitas concertadas con 35 colegios de Madrid)

- Febrero: San Gabriel y Colegio Malvar.
- Marzo: Salesianos Guadalajara.

## **COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA**

- Desarrollo del Plan de Comunicación y Promoción 2023.
- Desarrollo del Plan de Social Media 2023.
- Desarrollo del Manual de Estilo del CUCC.
- Nueva página web del CUCC: Desarrollo de contenidos.
- Difusión y apoyo a las actividades académicas, institucionales y de contenido solidario.
- Redacción y publicación de noticias y eventos publicados en página web y difusión a través de las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y Youtube)
  - Web: Diciembre: 6; Enero: 5; Febrero: 9 y Marzo: 7.
- Actualización de Documentación con información corporativa y actualizaciones de los folletos de las diferentes titulaciones.
- Plan de Marketing y promoción del Servicio de Atención Psicológica SAPsi
  - Campaña “Estás a un paso”.
    - Diseño de la campaña, contenidos y soportes gráficos.
    - Difusión interna y externa: medios de comunicación, web, redes sociales, etc, comunidad virtual, cartelería, etc.
    - Nota de prensa a medios locales y especializados.
    - Gestión de entrevistas y reportajes en diferentes medios. (Cadena Ser, UAH.es noticia, Dream Alcalá, Puerta de Madrid, etc.)
    - Diseño y producción de carteles y flyers para buzoneo.
    - Gestión de la página web de este servicio.
  - Campaña “Programa de Intervención dirigido a adolescentes con dificultades emocionales”.
  - Edición y actualización de la página web del SAPsi. Difusión de contenidos y de las entradas al blog en redes sociales.

## **PROGRAMA ALUMNI**

- Presentación de propuesta de acciones y difusión de Programa Alumni entre antiguos estudiantes del CUCC.

## **ORIENTA TU FUTURO 2022/23**

- Diseño y convocatoria de Jornadas de Orientación Universitaria a orientadores y centros educativos a través de newsletter con diferentes fechas alternativas.
- Celebración de eventos:
  - 10 de febrero 2023. Colegio Nuevo Equipo (Madrid).

## AULA 2023

- De diciembre a marzo, tiene lugar la contratación de espacios, diseño de stand, materiales de merchandising y apoyo.
- Difusión interna y externa del evento a medios, orientadores y base de datos de contactos de personas interesadas registradas en el CRM.
- Organización y Motivación de 100 estudiantes del CUCC de todos los cursos y titulaciones a los que se ofrece formación específica sobre la oferta académica e indicaciones sobre atención al público y presencia en el stand de la feria.
- Se celebra AULA 2023 del 22 al 26 de marzo, con la participación de 100 estudiantes del Centro. Se recogen 915 solicitudes de información sobre nuestras titulaciones.

Campaña 2017/2018	Campaña 2018/2019	Campaña 2019/2020	Campaña 2020/2021	Campaña 2021/2022	Campaña 2022/2023 Nº nuevos contactos
563	879	652	5*	768	915 leads

## JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

- Difusión y organización de la Jornada de Puertas Abiertas del sábado 15 de abril de 2023.
  - o Acto consistente en presentación del Centro, identidad y metodologías.
  - o Información a grupos de interesados por titulaciones a cargo de profesores y estudiantes de cada Grado, visita al campus, cocktail y concierto.
  - o Se inscriben 115 potenciales estudiantes que asisten con sus acompañantes personas inscritas y sus acompañantes.

## GRADUACIONES 2023

- Coordinación del acto de graduación de Grados y Postgrados junto a la Subdirección de Ordenación Académica, los delegados y responsables del Campus Virtual y los Másteres. (invitaciones, listados, catering, etc.)
- Se celebra la segunda reunión con delegados (29.03.23).

## INFORME BIBLIOTECA

### TALLERES DE FORMACIÓN EN RECURSOS ELECTRÓNICOS ESPECIALIZADOS EN PSICOLOGÍA Y/O EDUCACIÓN.

Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro Centro ofrece, gratuitamente, formaciones tipo taller para los estudiantes y resto de miembros de la comunidad educativa, con el objetivo de enseñarles a manejar recursos de información electrónicos (bases de datos, por ejemplo) a los que tienen acceso a través del servicio de Biblioteca de UAH. Para ello, el servicio de Biblioteca CUCC y los coordinadores de cada titulación, programan para cada curso talleres para los estudiantes de 1º y 4º curso, así como para cualquier otro usuario interesado, y son impartidos por el personal de Biblioteca.

A continuación, se muestran los talleres que ya se han llevado a cabo.

<b>TALLERES IMPARTIDOS en SEGUNDO CUATRIMESTRE 22/23</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN DEL TALLER</b>	<b>N.º asistentes</b>
1º EDUCACIÓN SOCIAL	Lunes, 13 de febrero (13:00/14:30 h.)	26
1º MAGISTERIO Ed. INFANTIL B	Lunes, 30 de enero de 2023, de 08:45 a 10:40 h.	25
1º MAGISTERIO Ed. Primaria A	Martes, 7 de febrero de 2023, de 08:45 a 10:40 h.	30
1º MAGISTERIO Ed. Infantil A	Jueves, 02 de febrero de 2023, de 13:00 a 14:30 h.	43
1º MAGISTERIO Ed. Primaria Bilingüe	Miércoles 08 de febrero, de 10:45 a 13:00 h.	50
1º MAGISTERIO Ed. Primaria B	Martes, 7 de febrero de 2023, de 10:45 a 13:00 h.	30
<b>6 talleres impartidos en este segundo cuatrimestre</b>		<b>204 personas</b>
<b>14 talleres impartidos en el curso 22/23</b>		<b>417 personas</b>

En estas sesiones se enseña a:

- el acceso bases de datos a través del sistema de VPN de la Universidad de Alcalá.
- principales bases de datos especializadas disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Alcalá que les pueden resultar de interés
- búsquedas de información en catálogo BUAH y bases de datos especializadas
- Servicio de Acceso al Documento de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá
- Extraer de las búsquedas realizadas en estas Bases de datos y del catálogo de BUAH las citas bibliográficas necesarias

Se ha incorporado Lara Martín a trabajar en el equipo de Biblioteca.

Se ha actualizado el software de gestión de la Biblioteca, Absysnet, a la versión 2.3.1.

Se han renovado los tres ordenadores de los tres puestos de trabajo de las bibliotecarias.

Se ha actualizado el software de gestión de los equipos antihurto de Biblioteca.

Actualizando los artículos de la revista Pulso en OJS3 y enviado por correo postal los ejemplares en papel del nº 45 (2022) a las entidades con las que realizamos intercambio de revistas, y a las que el Centro envía por cortesía.

Renovada suscripción a las revistas electrónicas de nuestra colección.

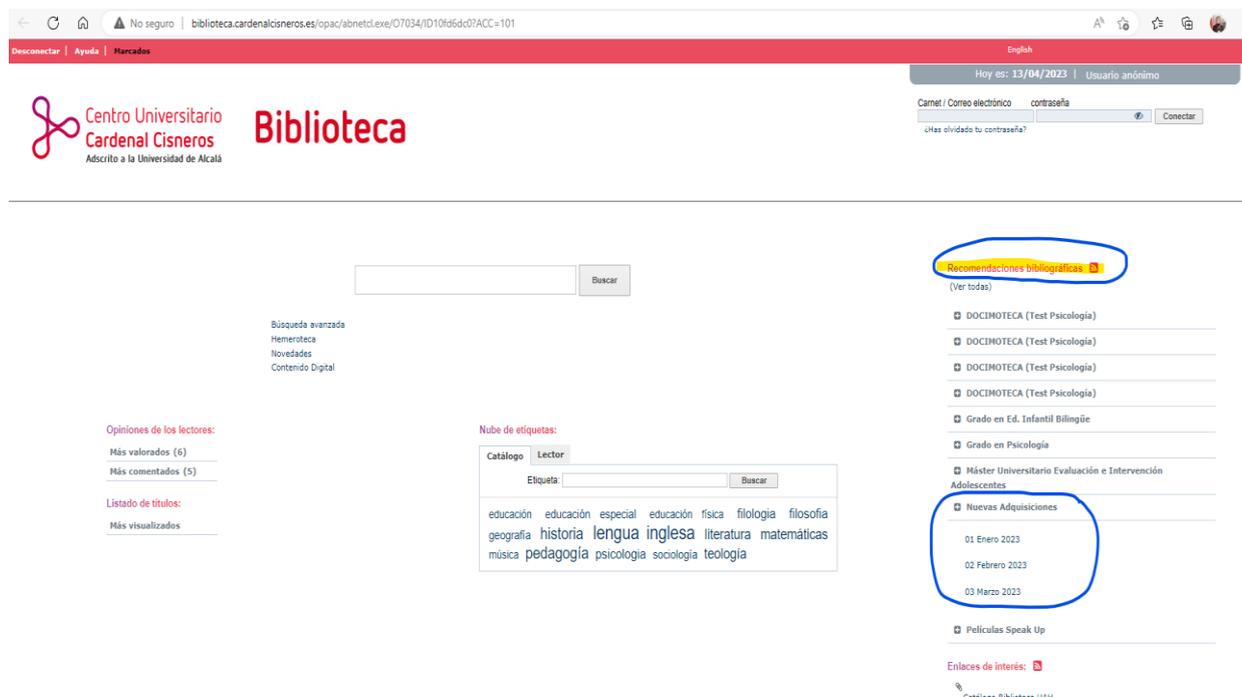
Enviado estadísticas de Biblioteca solicitadas por la *División Estadística y Estudios del Ministerio de Cultura y Deporte*.

Estudiante en prácticas: realizando en Biblioteca las prácticas un estudiante de Ciclo Formativo de Educación Especial, por el convenio firmado por el CUCC.

Boletín de nuevas adquisiciones:

Se han actualizado las **novedades bibliográficas** incorporadas a la colección de Biblioteca, pueden consultarse directamente en el [catálogo de Biblioteca CUCC](#) en la sección **“Recomendaciones bibliográficas – Nuevas adquisiciones”**.

También los ejemplares correspondientes a los nuevos test de Docimoteca.



## DATOS ESTADÍSTICOS:

### Datos de adquisiciones de nuevos fondos documentales

Se continúa trabajando en la actualización constante del fondo documental de Biblioteca. Pueden verse en el [catálogo de Biblioteca CUCC](#), en el apartado “Recomendaciones bibliográficas”, tanto las nuevas adquisiciones generales incorporadas como las específicas de cada una de las asignaturas referenciadas en las guías docentes.

### N.º de nuevos volúmenes incorporados a la colección de Biblioteca.

	Total, Nuevos	LIBROS	TEST	RINCÓN DE EDELVIVES	MEDIATECA (revistas, cd, dvd)	ARCHIVO y otros...

	(todos los materiales)					
2015	265	211	0	3	27	24
2016	453	181	27	174	52	19
2017	1411	1109	22	505	123	134
2018	815	714	25	312	60	57
2019	525	416	23	130	61	56
2020	377	309	13	58	44	13
2021	451	365	5	8	66	50
2022	676	632	1	118	24	27

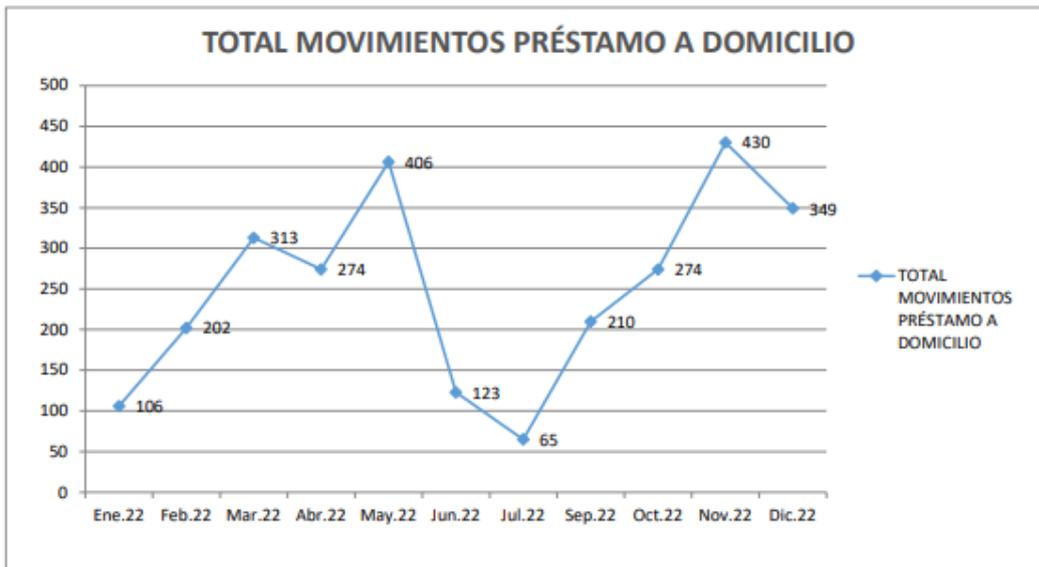
**N.º de documentos prestados de BUAH a usuarios de BCUCC**

<p><b>ESTADISTICA BCAS UAH / CARDENAL CISNEROS</b>  <b>TOTALES DE PRÉSTAMOS Y DEVOLUCIONES</b>  <b>entre BUAH y BCUCC</b>  <b>(Bca. Univ. de Alcalá/ Bca-CRAI Centro Cardenal Cisneros)</b>  <b>Abril 2022 – Marzo 2023</b></p>
---

MES/AÑO	PRESTAMOS BUAH a BCUCC	PRESTAMOS BCUCC a BUAH	DEVOLUCIONES BUAH en BCUCC	DEVOLUCIONES BCUCC en BUAH	MOVIMIENTOS TOTALES
Abril 2022	4	0	5	1	10
<u>Mayo 2022</u>	7	0	6		13
Junio 2022	1	0	4		5
Julio 2022	2	0	2		4
Sept. 2022	0	0	3		3
Oct. 2022	3	0	0		3
Nov. 2022	1	0	5		6
Dic. 2022	0	0	0		0
Enero 2023	9	0	0		9
Febr. 2023	4	0	6		10
Marzo 2023	1	0	6		7
<b>TOTALES</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>70</b>

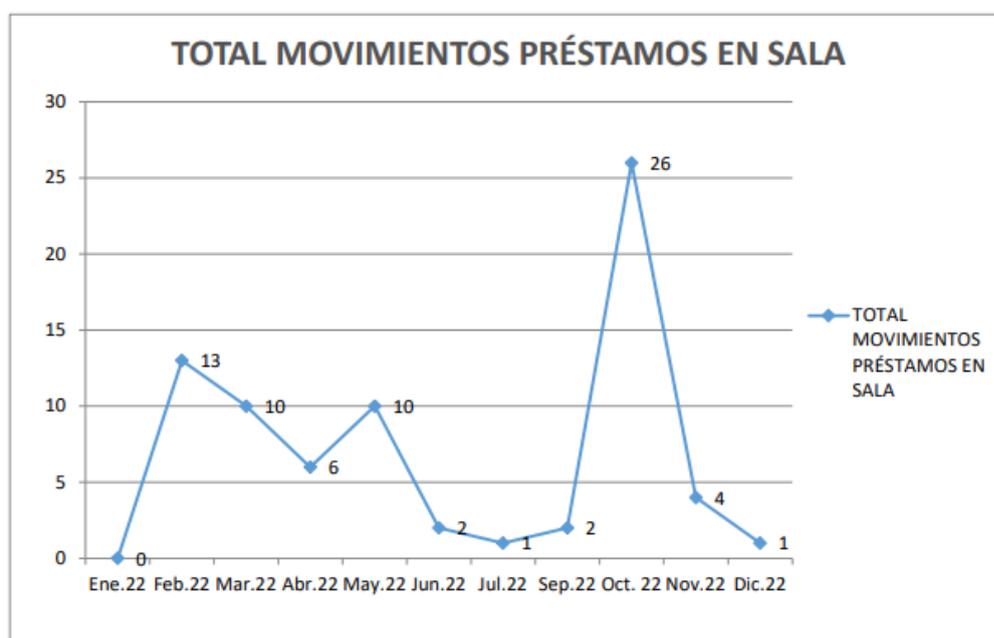
**Estadísticas de actividades de préstamo de Biblioteca CUCC**

<b>PRÉSTAMOS A DOMICILIO año 2022</b>					
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	RENOVACIONES	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO
Ene.22	26	80	32	13	106
Feb.22	133	69	20	40	202
Mar.22	162	151	33	47	313
Abr.22	165	109	43	41	274
May.22	158	248	36	31	406
Jun.22	38	85	27	10	123
Jul.22	50	15	2	6	65
Sep.22	111	99	45	8	210
Oct.22	161	113	23	28	274
Nov.22	240	190	37	52	430
Dic.22	146	203	48	27	349
<b>TOTALES</b>	<b>1390</b>	<b>1362</b>	<b>346</b>	<b>303</b>	<b>2752</b>



## PRÉSTAMOS EN SALA año 2022

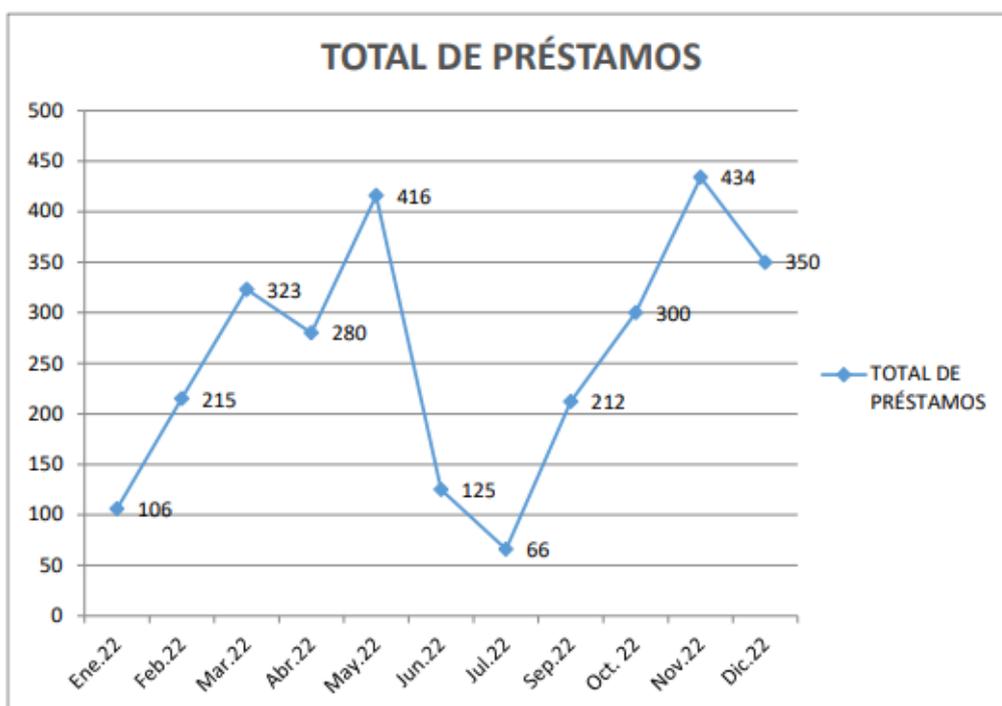
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA
Ene.22	0	0	0	0
Feb.22	6	7	1	13
Mar.22	5	5	1	10
Abr.22	3	3	0	6
May.22	5	5	0	10
Jun.22	1	1	0	2
Jul.22	0	1	1	1
Sep.22	1	1	0	2
Oct. 22	13	13	0	26
Nov.22	2	2	0	4
Dic.22	1	0	0	1
TOTALES	37	38	3	75



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS EN SALA  
AÑO 2022

## PRÉSTAMOS TOTALES año 2022

MES / AÑO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES A DOMICILIO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES EN SALA	TOTAL DE PRÉSTAMOS
Ene.22	106	0	106
Feb.22	202	13	215
Mar.22	313	10	323
Abr.22	274	6	280
May.22	406	10	416
Jun.22	123	2	125
Jul.22	65	1	66
Sep.22	210	2	212
Oct. 22	274	26	300
Nov.22	430	4	434
Dic.22	349	1	350
<b>TOTALES</b>	<b>2752</b>	<b>75</b>	<b>2827</b>



TOTAL de PRÉSTAMOS  
AÑO 2022

RUEGO: Están en funcionamiento los tornos de control de acceso al edificio Recordamos que es imprescindible el uso del carné del CUCC para acceder al edificio. **Se ruega a toda la comunidad educativa que traiga el Carné del CUCC para acceder al edificio, pues es imprescindible para poder hacerlo.**

## **Informe conjunto del departamento de Educación y Psicología y del departamento de Didácticas específicas curso 2022-2023**

Las actividades más importantes llevadas a cabo por los Departamentos de Educación y Psicología, y de Didácticas Específicas han sido realizadas de forma conjunta. Por ello, se ha decidido realizar un único informe, en el que se recogen las actividades más relevantes de ambos Departamentos.

### **1) Reuniones del departamento**

Durante el segundo trimestre del curso 2022-2023 y hasta el día 14 de abril de 2023 no se han celebrado reuniones de departamento.

Se tenía prevista una formación para el periodo intercuatrimestral, que se decidió trasladar al final de curso para trabajarlo bien desde el CUCC Innova.

### **2) Coordinación interdepartamental**

Durante el segundo cuatrimestre han continuado las reuniones de coordinación entre la Subdirección de Ordenación Académica e Innovación Educativa e Investigación y los coordinadores de los Departamentos. En estas reuniones se han tratado fundamentalmente:

- Reunión para unificar criterios y pasos a seguir en la reclamación de calificación definitiva.

Alcalá de Henares, a 14 de abril de 2023.

Herminia Cid,  
Coordinadora del Departamento de Educación y Psicología.

Jesús Aguado Molina,  
Coordinador del Departamento de Didácticas Específicas.